

**2020/21 學年**  
**為非華語學生提供的教育支援**  
**學校支援摘要**

學校名稱： \_\_\_\_衛理中學\_\_\_\_

本校在 2020/21 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2020/21 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

聘請 \_\_\_\_1\_\_ 名額外教師及 \_\_\_\_0\_\_ 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 抽離學習<br>（年級： ____中一__ ） | <input checked="" type="checkbox"/> 分組／小組學習<br>（年級： ____中一__ ）      |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節<br>（年級： _____ ）             | <input type="checkbox"/> 協作／支援教學<br>（年級： _____ ）                    |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習<br>（年級： _____ ）            | <input type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或<br>經調適的學與教材料<br>（年級： _____ ） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____                     |   |

課後提供的支援：

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組<br>（年級： ____中一__ ） | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程<br>（年級： _____ ） |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程<br>（年級： _____ ）               | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃<br>（年級： _____ ）   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 朋輩合作學習<br>（年級： ____中一__ ） | <input type="checkbox"/> 故事導讀<br>（年級： _____ ）   |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： _____                       |   |

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) # :

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：

\_\_\_\_\_中秋猜燈謎活動、普通話日\_\_\_\_\_

- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 其他措施(請說明)：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) # :

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施(請說明)：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[ # : 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考,學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要,以及學校的資源分配,調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢,請致電 28967705 與梁淑儀老師聯絡。